

吉林省心理学会设立分支机构申请表

申请成立的分支机构名称：特殊教育专委会			
主要 发起 人	姓名：巨兴达	出生年月：1983年11月	政治面貌：中共党员
	职称：副教授	职务：副院长	电话：13086868264
	工作单位：东北师范大学心理学院		
分支机构预计人数规模：		挂靠单位：东北师范大学心理学院	
申请理由：（包括我省该领域的发展现状和背景、成立的必要性、分支机构的专业活动范围和宗旨。）			
<p>吉林省作为中国东北的一个重要省份，其总人口达到2375万人。在这个庞大的群体中，特殊教育群体占据着重要的位置。特殊教育是针对在智力、身体、感知、语言、情感、社交等方面存在障碍的学生提供的一种教育形式。吉林省的特殊教育领域面临着多样化的挑战，包括学生数量的增加、教育资源的不足、专业人才不足等。因此，在特殊教育领域，专业的指导和支持对于提高教育质量、促进学生发展至关重要。</p> <p>1. 成立特殊教育专委会的必要性：</p> <p>(1). 专业指导与培训：通过专委会，可以提供特殊教育领域的专业指导和培训，提高各级学校教育工作者的专业水平，更好地满足特殊学生的需求。</p> <p>(2). 资源整合与共享：专委会有助于整合各类特殊教育资源，推动资源共享，确保特殊学生能够充分融入普通教育系统，享受平等的教育机会。</p> <p>(3). 政策倡导与制定：通过专委会，可以积极参与特殊教育政策的制定和倡导，推动相关法规的完善，确保特殊学生的权益得到充分保障。</p> <p>2. 特殊教育专委会专业活动范围：专委会将设立多个分支机构，分别负责不同方面的工作，包括但不限于：</p> <p>(1). 教育指导与支持：提供学校和教育机构专业的特殊教育指导与支持，促进特殊学生的个体化发展。</p> <p>(2). 专业培训与研讨：组织特殊教育领域的培训和研讨活动，提高从业人员的专业水平，促进专业知识的更新与交流。</p> <p>(3). 资源整合与共享：通过建立资源库和平台，整合特殊教育领域的资源，实现共享，提高资源利用效率。</p> <p>3. 特殊教育专委会活动宗旨：专委会的宗旨是致力于促进吉林省特殊教育事</p>			

业的健康发展，确保每个特殊学生都能够获得平等的教育机会和个性化的发展支持。同时，通过专委会的工作，推动特殊教育领域的专业化、科学化，为吉林省建设更加包容和共融的社会贡献力量。

基础条件：（包括分支机构活动经费来源和挂靠单位等。）

东北师范大学心理学院，作为我省特殊教育委员会的重要挂靠单位，拥有卓越的教学和研究设施。该院拥有先进的心理学实验室群，总面积超过 1000 平方米，为心理学的教学与研究提供了坚实的物质基础和科学环境。

具体而言，心理学院配备了以下专业实验室：

1. **行为实验室**：专注于行为学的研究，提供行为分析和实验心理学的研究平台。
2. **行为观察实验室**：装备有高级监控和记录设备，用于观察和分析个体行为模式。
3. **咨询与团体辅导实验室**：提供心理咨询和团体治疗的实践空间，便于实施心理健康教育和疗法。
4. **虚拟现实实验室**：利用最新的虚拟现实技术，进行心理治疗和认知研究。
5. **认知神经科学实验室**：配备先进的神经成像和分析工具，致力于探索大脑与心理活动之间的联系。
6. **眼动实验室**：通过眼动追踪技术，研究视觉注意、阅读和信息处理等心理过程。
7. **生理心理实验室**：通过生理测量技术，研究心理活动与身体反应之间的关系。
8. **心理学基础教学综合实验室**：为心理学基础教学提供综合性的实验环境和设施。
9. **生物反馈实验室**：运用生物反馈技术，研究和实践心理调节和压力管理。
10. **运动心理实验室**：专注于运动与心理健康的相互作用，探索体育心理学的应用。

东北师范大学心理学院的这些实验室不仅在学术研究上处于领先地位，同时也为学生提供了实践和探索的平台。作为省级特殊教育委员会的挂靠单位，这些资源将极大地促进特殊教育领域的研究和发展。

为确保省级特殊教育委员会分支机构的有效运作和持续发展，我们预计将从以下几个主要渠道获取经费：

1. **政府拨款**：作为主要的经费来源，省政府将提供定期的拨款，用于支持特殊教育的各项日常活动和特定项目。
2. **教育部门和相关机构资助**：通过与教育部门及其他政府机构的合作，争取特定项目的资金支持和专项基金。
3. **社会捐赠和慈善资金**：积极与企业、慈善组织以及社会各界人士合作，鼓

励对特殊教育事业的捐赠和资助。

4. **国内外研究基金和补助：**申请国内外教育和科研机构的研究基金，以支持特殊教育领域的科学研究和学术交流。
5. **合作项目和服务合同：**与学术机构、医疗机构和企业建立合作，通过合作项目和服务合同获取资金。
6. **自筹资金：**通过组织讲座、研讨会、培训课程等活动，为特殊教育工作者和公众提供服务，并通过这些活动筹集资金。

这些经费来源将共同保障分支机构在特殊教育研究、教师培训、学生服务、设备更新等方面的稳定运营，确保能够满足特殊教育学生的多元化需求，并推动特殊教育领域的持续发展和创新。

常务理事会议决意见

应投票人数	实际投票人数	赞成票人数	投票结果
			<input type="checkbox"/> 赞成 <input type="checkbox"/> 反对

审批意见

吉林省心理学会（盖章）

年 月 日